

Dúfam, že ste veľkonočné sviatky prežili v pokoji a hlavne v zdraví ☺ Verím, že ste s cvičeniami nemali problém, pretože viem, že ste veľmi šikovní. ☺ Pokračujeme:

Najskôr si skontrolujte cvičenia z PZ str.53. Tu sú **správne odpovede**:

4. 2) *have got*; 3) *am, have got*; 4) *has got*; 5) *are*; 6) *are, have got*; 7) *is*; 8) *has got, has got*

5. *Mr Berry 1; Mrs Berry 10; Jerry 2; Rose 11; Mary 3*

6. 2) *He hasn't got a beard and he hasn't got hair. He's bald and he's got a moustache.*

3) *He isn't thin. He's fat.*

4) *Jim and Tina haven't got fair hair. They've got dark hair.*

Teraz si ešte skontrolujte cvičenia z pracovného listu Opisovania osôb:

A.

These are my grandparents. They are very sweet but **old**.

Grandma Jane is 1,72 m tall. She is pretty **tall** for a lady. She weighs about 70 kg – she is a bit **fat**. She has got **curly** hair. She has got a **big** nose but **small** ears. She has also got a big **smile**. Her face is **square**. Grandpa John is very different. He is **slim** and about 1,50m tall. So he is very **short**. His face is **round** and he is **bald**. He has also got a **moustache**. They both wear **glasses**.

B.

1. Tom and Cindy **are** my parents. My father **is** 40. His hair **isn't** long. It **is** short and straight. He **has got** a very long nose. My mother **has got** fair hair. It **is** medium length and wavy. Her mouth **is** big. Both my parents **have got** small eyes.

2. Linda and Mike **are** in my class. She **is** very cute but she **isn't** very tall. She **has got** long plaited hair. She **has got** some freckles too. Mike **has got** short curly hair. He **hasn't got** fair skin. His skin **is** dark. He **is** tall.

3. This **is** Mr. Reynolds. He **isn't** my Math teacher. He teaches History. He **is** very friendly. He **has got** a big moustache. His hair **is** short and brown. He **hasn't got** blue eyes. His eyes and nose **aren't** small, but quite big. His face **isn't** oval. He **has got** a round face.

A môžeme pokračovať ďalej!

Učebnica strana 66/text: čítať a prekladať (1x denne) + **66/1b:** písomne do zošita napísať odpovede na otázky! Ďalej učebnica **66/2** písomne do zošita!

Teraz prejdeme na nový gramatický čas, takže si ho ideme vysvetliť a zapísať. Do zošita si napíšte toto:

Present Continuous (Prítomný čas priebehový)

- Používame ho, keď sa niečo deje práve TERAZ!
- S týmto časom budeme používať slovíčka: **now** (teraz); **at the moment** (v tomto momente), **today** (dnes)
- Štruktúra vety: **osoba + sloveso to be (am/is/are) + sloveso s koncovkou -ing**
I am reading a book.
He/She/It is making a poster.
You/We/They are sitting on the bus.

DÔLEŽITÉ!!!

Ak sa sloveso končí na **-e**, tak **-e** pôjde preč a pridáme **-ing!** (make – making)

Ak je sloveso jednoslabičné a od konca sa nachádza poradie hlások spoluhláska, samohláska, spoluhláska, tak vtedy sa posledná spoluhláska zdvojí a pridá sa koncovka **-ing!** (**sit** – t-spoluhláska, i-samohláska, s-spoluhláska. t-zdvojíme: **sitting**) alebo: **shop** – **shopping**. Ale napríklad pri slovese *read* nezdvójujeme **-d**, lebo od konca to nie je spoluhláska, samohláska, spoluhláska, ale je to spoluhláska, samohláska, samohláska!

Ak máte toto prepísané aj s nadpisom, tak si precvičíme tento nový čas na cvičení z **uč. 67/4**. Písomne do zošita! Nezabúdajte vždy dať najskôr *am/is/are* a za sloveso v zátvorke dáte koncovku **-ing**. Pozor na pravidlá!

No a nakoniec si precvičte z **PZ 54/ 3 a 55/4**. K ostatným cvičeniam sa vrátíme nabudúce!

Prajem vám všetkým pekný týždeň! ☺

Your English teacher ☺